|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **VIII WAY OF LIFE** | |
| **Наставна јединица** | **62. My kind of music** | |
| **Циљ часа** | Проширивање круга лексике на тему музике. Пребацивање изјавних реченица из управног у неуправни говор | |
| **Тип часа** | Обрада | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * учествују у организованом дијалогу на тему музике * издвоје општи смисао и суштинске информације одслушаног и прочитаног дијалога * самостално закључе знање нове лексике на основу контекста и претхедно стечених знања * правилно користе усвојену лексику у датом комуникативном контексту * пребаце изјавну реченицу из управног у неуправни говор поштујући правило слагања времена * користе енглески језик као језик комуникације у датом образовном контексту | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | |
| **Облици рада** | Фронатлани, индивидулани, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * Уводи ученике у нову наставну тему и говори о чему ће учити * Иницира кратку дискусију о музици *(page 104, A. Discuss)* | * Учествују у дијалогу о музици, описујући омиљене певаче, музичаре, бенодве и музичке жанрове |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * *1. Reading and Listening - page 104* – пита У да погоде шта момак и девојјка слушају, а затим пушта аудио цд и моли У да пажљиво слушају аудио запис и прате дијалог у уџбенику. * Истиче нову лексику, а потом проверава разумевање текста постављањем питања (вежбање ц) * Упућује ученике на наредно вежбање 2. *Vocabulary, page 104 – words easily confused.* Проверава да ли У знају значење наведених парова речи, а затим их подстиче да самостално ураде вежбање, после чега им даје повратне информације * Презентује неуправни говор – изјавне реченице. Посебну пажњу скреће на слагање времена. Записује кључне појмове и реченице. * Проверава разумевање презентоване граматике кроз наредно вежбање - *Practice, page 105*. У треба да пребаце дате изјаве из управног у неуправни говор*.* Помаже и коригује по потреби и додатно објашњава | * Слушају дијалог и прате га у уџбенику * На основу контекста и ослањајаући се на претходна знања закључују значење нове лексике * На основу одслушаног и прочитаног одговарају на постављена питања * Допуњавају реченице користећи понуђене парове речи * Слушају објашњења наставника о неуправном говору и слагању времена, записују, изводе закључке, постављају питања * Пребацују дате изјаве из управног у неуправни говор *(вежбање 4)* |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Упућује ученике на вежбање 5 *Intonation, page 105* и даје упутсва - потребно је да У пажљиво слушају аудио запис и понављају реченице поштујући правилну интонацију * Задаје домаћи задатак – радна свеска, одељак 8а | * Слушају аудио запис и понављају реченице поштујући правилну интонацију |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |